

IMPLEMENTASI LMS CHAMILO UNTUK PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN SMP AL QUR'AN AL HUSNA IBNU ROMLY

Willy Artanika Rikarda¹, Agus Komarudin²

Teknik Informatika¹, Sistem Informasi², Universitas Nahdlatul Ulama Lampung
E-mail: willy@unulampung.ac.id¹, agus.komarudin@unulampung.ac.id²

ABSTRACT

Pembelajaran dalam jaringan atau disebut dengan daring saat ini sangat dianjurkan oleh pemerintah, seperti diketahui dampak virus covid-19 berimbas kepada seluruh aktivitas masyarakat, dampak ini sangat dirasakan dunia pendidikan. Pada SMP Al Qur'an Ibnu Romly sangat memerlukan pembelajaran dalam jaringan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan tujuan mengembangkan media pembelajaran yaitu pembelajaran dalam jaringan menggunakan LMS Chamilo. Prosedur penelitian yang digunakan menggunakan ADDIE, ADDIE merupakan model yang melibatkan tahap pengembangan model dengan lima langkah pengembangan.

Berdasarkan hasil penelitian, maka media pembelajaran yang dikembangkan ini baik digunakan untuk proses pembelajaran pada SMP Al Qur'an Al Husna Ibnu Romly.

Kata Kunci: LMS, Chamilo, Pembelajaran, Daring

1. PENDAHULUAN

Dalam menghadapi pembelajaran yang harus tetap berjalan di masa covid-19 ini harus dilaksanakan pembelajaran dalam jaringan yang sistem pembelajaran tersebut dapat dipakaisecara mudaholeh Guru maupun Siswa, selain itu sistem tersebut harus dapat di akses dengan mudah danrespon saat akses baik walaupun koneksi internet yang tidak begitu cepat.

Masalah yang dihadapi SMP Al Qur'an Al Husna Ibnu Romly masih terkendala oleh server yang kurangmumpuni, maka harus ada sistem yang dapat di instalasi pada *Shared Hosting* yang terjangkau, serta sistem tersebut dalam berjalan dengan baik pada *Shared Hosting* tersebut. Dengan adanya sistem yang mudah digunakan dan dapat di instalasi pada *Shared Hosting* maka akanmemudahkan Guru dan Siswa untuk belajar secara online.

Maka penulisan mengambil sebuah penelitianyang berjudul "IMPLEMENTASI LMS CHAMILO UNTUK PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN SMP AL QUR'AN AL HUSNA IBNU ROMLY".

2. METODE PENELITIAN

2.1 Desain Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian pengembangan. Penelitian pengembangan yaitu penelitian yang bertujuan pada pengembangan produk pembelajaran yang akan digunakan untuk membantu memecahkan suatu masalah pada proses pembelajaran (Yusuf & Arcana, 2018). Model penelitian pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation).

2.2 Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat Penelitian : SMP Al Qur'an Al Husna Ibnu Romly
Alamat : Dusun II, Desa Tanjung Kesuma, Kec. Purbolinggo,
Lampung Timur

2.3 Metode Pengumpulan Data

Kegiatan pengumpulan data dilakukan setelah penelitian dilakukan. Dalam penelitian pengumpulan data dapat membantu memecahkan permasalahan yang sedang diteliti, oleh karena itu data yang dikumpulkan harus cukup. Teknik pengumpulan data dapat dilakukan dengan :

1. Pengamatan

Pengamatan yaitu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengunjungi langsung pada SMP Al Qur'an Al Husna Ibnu Romly, Pengamatan berfokus pada sistem pembelajaran.

2. Wawancara

Pengumpulan informasi dilakukan dengan cara tanya jawab yaitu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada berbagai pihak yang bersangkutan. Tema untuk wawancara yang diajukan kepada Ibu Neneng Kusumawati, S.Pd.I selaku kepala sekolah yaitu tentang pembelajaran secara luar jaringan dan dalam jaringan.

2.4 Peralatan Dan Perlengkapan Yang Digunakan

1. Perangkat keras (*Hardware*)

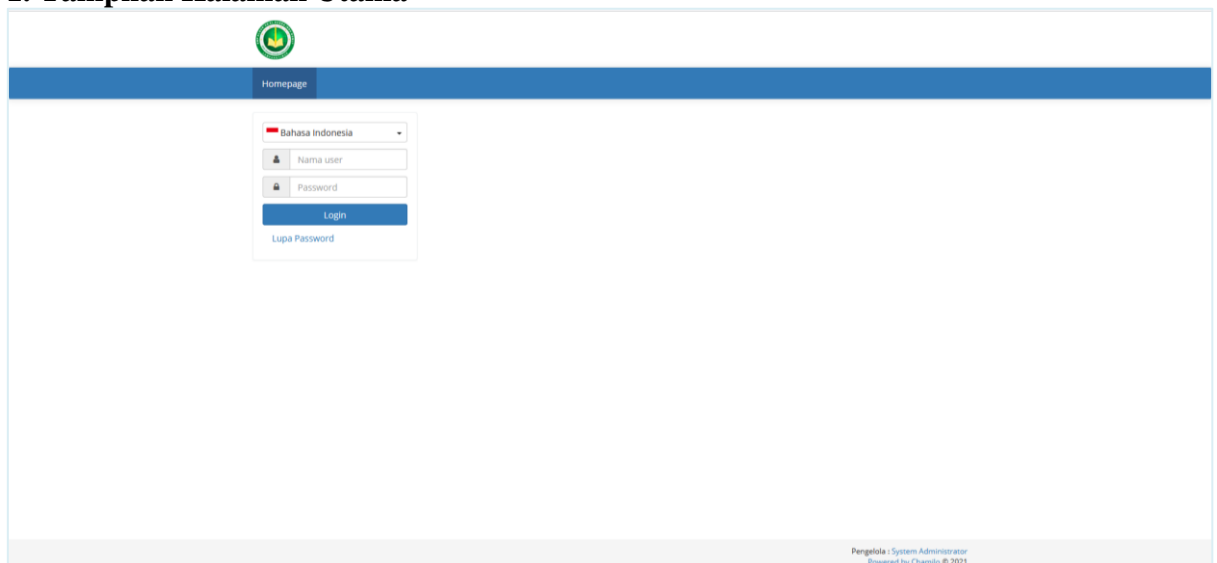
- Komputer Intel Celeron
- Hard Disk 500GB
- Ram 4Gb
- Monitor LCD 24"
- Keyboard
- Mouse
- Printer

3. Perangkat Lunak (*Software*)

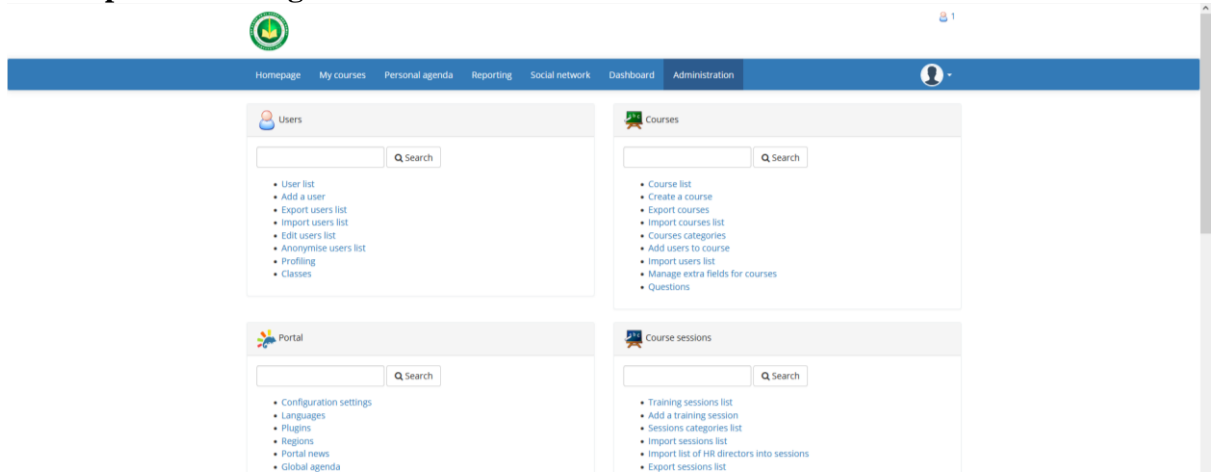
- Sistem Operasi Windows 10
- Microsoft Office
- PHP
- MYSQL
- Photoshop

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

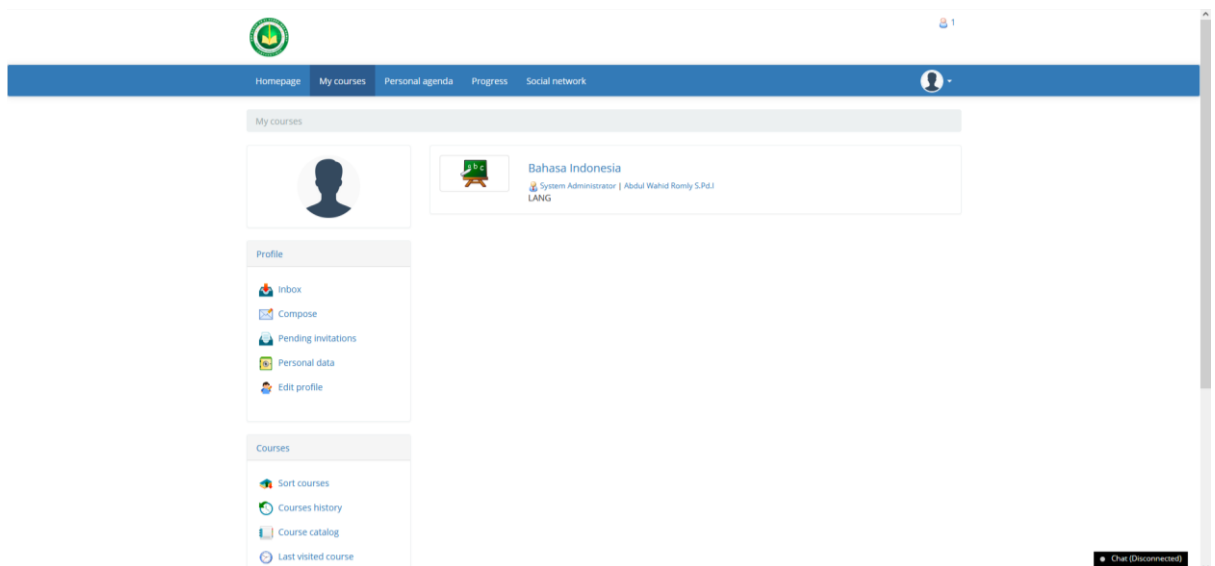
1. Tampilan Halaman Utama



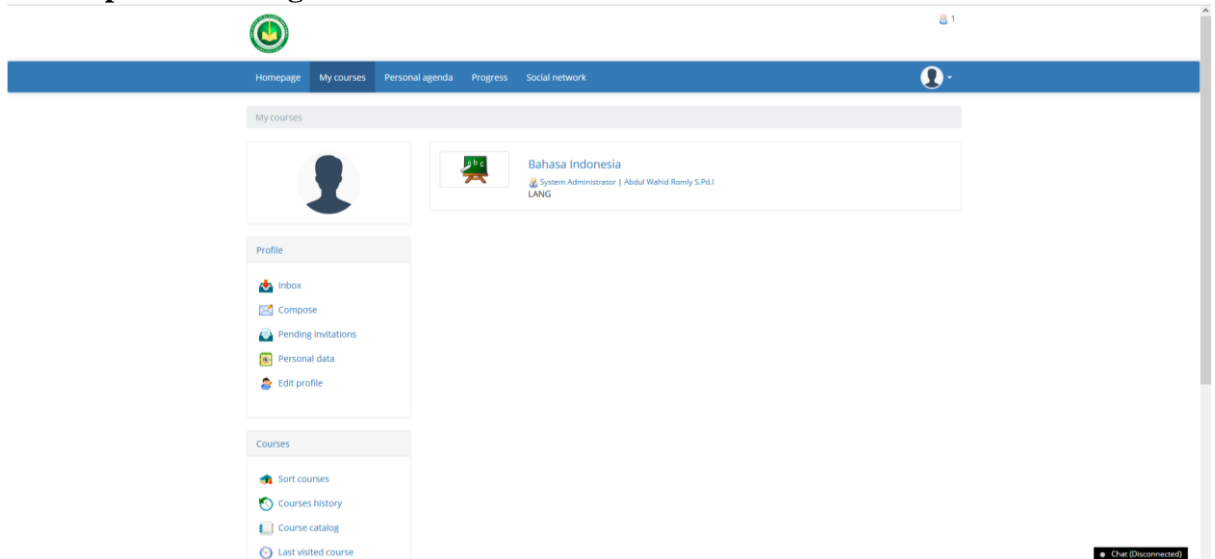
2. Tampilan Saat Login Administrator



3. Tampilan Saat Login Guru



4. Tampilan Saat Login Siswa



5. SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan penelitian dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. LMS Chamilo dapat dilakukan instalasi pada *shared hosting*.
2. LMS Chamilo dapat membantu proses pembelajaran dalam jaringan pada SMP Al Qur'an Al Husna Ibnu Romly.

DAFTAR PUSTAKA

- Bakri, F., & Mulyati, D. (2017). Pengembangan Perangkat E-Learning untuk Matakuliah Fisika Dasar II Menggunakan LMS Chamilo. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 2(1).
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach* (Vol. 722). Springer Science & Business Media.
- Febryana, E., & Pujiastuti, H. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Learning Menggunakan Chamilo pada Pembelajaran Segitiga dan Segiempat.
- Mariko, S. (2020, July). Perancangan Sistem Pendukung Perkuliahan Berbasis Elektronik Menggunakan Chamilo Learning Management System. In *SINASIS (Seminar Nasional Sains)*(Vol. 1, No. 1).
- Molenda, M. (2003). In search of the elusive ADDIE model. *Performance improvement*, 42(5), 34-37.
- Muhammad Afiyan, F. (2019). *PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DENGAN METODE FLIPPED CLASSROOM BERBASIS CHAMILO PADA MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK KELAS X TAV DI SMK ROUDLOTUL MUBTADIIN* (Doctoral dissertation, UNNES).
- Purmadi, A., Hadi, M. S., & Nurtanto, M. (2018, September). Pengaruh Penggunaan Portal Pembelajaran CHAMILO dengan Penerapan Hybrid Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Kewarganegaraan. In *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Dan Pendidikan (LPP) Mandala* (pp. 115-117).